

ITALIANO	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale, attraverso domande stimolo e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.	
Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, sia in quella silenziosa.	
Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.	
Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	
INGLESE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e semplici frasi di uso quotidiano.	
Interagire con un compagno per presentarsi e / o giocare, utilizzando semplici espressioni e brevi frasi memorizzate, adatte alla situazione	
Leggere e comprendere le consegne del libro di testo e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi acquisite a livello orale.	
STORIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)

Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in esperienze vissute (giorni, mesi, anni).	
Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (calendario, linea temporale...).	
GEOGRAFIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.).	
Rappresentare da diversi punti di vista oggetti e ambienti noti.	
Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente circostante.	
MATEMATICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Contare, leggere, scrivere, individuare, confrontare e conoscere il valore posizionale delle cifre dei numeri naturali fino all'ordine delle decine. Eseguire mentalmente operazioni di addizione e sottrazione entro il 20 poi entro il 100 e verbalizzare le procedure di calcolo.	
Distinguere le diverse linee: curve, spezzate, rette; aperte e chiuse, semplici e non; direzione e verso.	

Risolvere semplici problemi con l'uso di materiale concreto, rappresentazioni grafiche, scegliendo l'operazione adatta.	
SCIENZE E TECNOLOGIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Conoscere le caratteristiche di alcuni esseri viventi.	
Classificare elementi naturali in base alle loro caratteristiche (in particolare l'acqua) .	
ED.CIVICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Rispettare le regole di comportamento (ingresso/uscita, intervallo, mensa, attività in classe e nei vari laboratori, pandemia Covid) e di sicurezza.	
Rispettare gli esseri viventi, la natura e gli ambienti.	
MUSICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Sviluppare le capacità di ascolto e attenzione.	
Riconoscere i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale.	
ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)

Comunicare in modo creativo attraverso produzioni grafiche e plastiche.	
EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva poi in forma simultanea (correre /saltare, afferrare / lanciare, ecc).	
Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.	
COMPORAMENTO	

(1) I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.