



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Valmadrera
Via Fra Cristoforo, 6 - 23868 Valmadrera (LC)
PEO: lcic81200g@istruzione.it – PEC: lcic81200g@pec.istruzione.it
Tel.: 0341 581465 – CF: 83007100130 – CM: LCIC81200G codice univoco **UF4QO7**;
Sito: www.icsvalmadrera.gov.it

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI

CDI 27 novembre 2018

<i>SCUOLE DELL'INFANZIA</i>	<i>pag. 2</i>
<i>SCUOLA PRIMARIA</i>	<i>pag. 3</i>
<i>SCUOLA SECONDARIA</i>	<i>pag. 4</i>

SCUOLA INFANZIA

❖ Criteri di inserimento degli alunni nelle sezioni di scuola dell'infanzia

L'inserimento degli alunni nelle sezioni di scuola dell'infanzia sarà effettuata dalla Commissione Continuità secondo i seguenti criteri al fine di costituire sezioni eterogenee al proprio interno, ma omogenee tra loro:

1. inserimento ottimale degli alunni diversamente abili (si fa riferimento alla situazione della classe e al numero che, possibilmente, deve essere in misura di uno per classe);
2. inserimento ottimale dei casi gravi segnalati da organi competenti;
3. l'età anagrafica (nell'ordine di precedenza 5, 4, 3 entro il 31 dicembre);
4. equilibrata distribuzione degli alunni stranieri
5. equilibrio numerico degli alunni;
6. gruppi omogenei per fasce d'età;
7. equilibrio numerico tra sessi;
8. separazione dei fratelli; parere dei genitori per i fratelli gemelli.

❖ Modalità di formazione delle sezioni di scuola dell'infanzia

La commissione Continuità effettua le operazioni di formazione delle sezioni entro il 30 giugno di ogni anno scolastico con eventuali integrazioni, prima dell'inizio delle attività didattiche, da lista d'attesa.

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inseriti nelle sezioni ritenute più idonee in accordo con le referenti del plesso e il collegio docenti.

I bambini che compiono tre anni tra il 1° gennaio e il 30 aprile sono inseriti, subordinatamente alla disponibilità di posti, a gennaio – seconda settimana- (per i nati tra gennaio e febbraio) e a marzo – prima settimana (per i nati tra marzo e aprile).

Le sezioni sono formate, coerentemente ai criteri stabiliti, seguendo l'ordine alfabetico delle sezioni e scorrendo l'elenco dei nuovi iscritti.

NOTA BENE :

1. non si terrà obbligatoriamente conto delle richieste soggettive dei genitori.
2. per gli alunni di tre anni, su indicazione dei docenti, in casi particolari, sentita la famiglia e' possibile prevede una frequenza graduale per i primi mesi scolastici

SCUOLA PRIMARIA

❖ Criteri per la formazione delle classi prime di scuola primaria

L'inserimento degli alunni nelle sezioni di scuola primaria sarà effettuata dalla Commissione Continuità, secondo i seguenti criteri al fine di costituire classi eterogenee al proprio interno, ma omogenee tra loro:

1. inserimento ottimale degli alunni diversamente abili;
2. inserimento ottimale dei casi gravi segnalati da organi competenti;
3. equilibrata distribuzione degli alunni stranieri ;
4. distribuzione equa nelle classi dei bambini anticipatari;
5. equilibrata distribuzione degli alunni in relazione al punteggio del documento di valutazione (abilità, competenze, relazioni);
6. equilibrata distribuzione dei bambini particolarmente meritevoli di attenzioni: disagio socio-familiare, significativi problemi di linguaggio;
7. equilibrio numerico tra maschi e femmine;
8. separazione dei fratelli;
9. separazione dei gemelli;
10. inserimento di almeno due compagni della stessa scuola di provenienza.

Si dovrà tenere conto delle indicazioni contenute decreto legge n. 73/2017 (decreto Vaccinazioni)

❖ Modalità di formazione delle sezioni della scuola primaria

La Commissione Continuità effettua le operazioni di formazione delle sezioni entro il 30 giugno di ogni anno scolastico con eventuali integrazioni, prima dell'inizio delle attività didattiche.

Sulla base dei suddetti criteri la commissione inizia il suo lavoro.

Dopo aver fatto queste operazioni il D.S., sulla base della proposta pervenutagli e verificata la corretta applicazione dei criteri, procederà al sorteggio delle sezioni e all'assegnazione delle insegnanti alle stesse.

NOTA BENE :

1. non si terrà conto dei legami affettivi e di parentela (esclusi particolari casi indicati dalle insegnanti e motivati adeguatamente)
2. non si terrà conto delle richieste soggettive dei genitori

SCUOLA SECONDARIA

❖ Criteri di formazione delle classi prime della scuola secondaria di primo grado **ICS VALMADRERA**

Premesso che preliminarmente saranno:

- Effettuate tutte le operazioni necessarie per rendere numericamente omogeneo il numero di alunni in ciascuna classe:
- Esclusi gli alunni ripetenti
- Determinate le sezioni che accoglieranno gli alunni con riferimento alla seconda lingua straniera, su un organico di quattro prime di cui:
 - Tre classi di Inglese potenziato Corso A-B-D
 - Una classe bilingue Corso C

Si procederà alla formazione delle classi prime seguendo i seguenti criteri:

- Equa distribuzione degli alunni stranieri neo-arrivati (non superiore al 30%);
- Inserimento ottimale dei casi gravi segnalati dagli organi competenti; (diversamente abili, D.S.A.)
- Equilibrata distribuzione degli alunni in relazione al punteggio del documento di valutazione (abilità, competenze, relazioni);
- Equilibrio numerico tra maschi e femmine;
- Inserimento di almeno due compagni della stessa sezione di provenienza;
- Non si terrà conto dei legami affettivi (esclusi particolari casi indicati dalle insegnanti e motivati adeguatamente) e non si terrà conto delle richieste soggettive dei genitori;
- Separazione dei fratelli/gemelli salvo diversa richiesta delle famiglie se compatibile con i criteri precedenti

Il criterio della richiesta della stessa sezione per i fratelli non può trovare riscontro considerato che i libri di testo sono uguali in tutte le sezioni.

❖ Modalità di formazione delle classi della scuola secondaria di 1° grado

Nella seconda metà del mese di giugno, la Commissione Continuità unitamente ai docenti non impegnati negli Esami di Stato, procederà alla costituzione dei gruppi (i gruppi che non comprendono gli alunni ripetenti) sulla base dei suddetti criteri e dopo il confronto con le insegnanti della scuola primaria che redigono profilo essenziale degli alunni.

Si procederà, quindi, pubblicamente a fine giugno, al sorteggio delle sezioni e quindi all'inserimento dei ripetenti della stessa sezione di provenienza, salvo diversa indicazione del Consiglio di classe e/o delle famiglie.

Al termine delle operazioni, il D.S., sulla base della proposta pervenutagli e verificata la corretta applicazione dei criteri, procederà all'assegnazione delle insegnanti alle classi.

NOTA BENE :

1. Non si terrà conto dei legami affettivi (esclusi particolari casi indicati dalle insegnanti e motivati adeguatamente)
2. Non si terrà conto delle richieste soggettive dei genitori