EDUCAZIONE CIVICA - LIVELLI DI COMPETENZA

	CONOSCENZE	ABILITÀ	ATTEGGIAMENTI
AVANZATO **Voto 9-10** padronanza, complessità, metacognizione, responsabilità	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	L'alunno-a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza e completezza.	assume spontaneamente atteggiamenti consapevoli e responsabili in linea con le tematiche proposte; interagisce con gli altri ed esercita un'influenza positiva sugli altri.
INTERMEDIO **Voto 7-8** generalizzazione, metacognizione	Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	L'alunno-a mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato.	assume generalmente atteggiamenti coerenti e/o responsabili in linea con le tematiche proposte.
BASE **Voto 6** transfert in situazioni nuove di procedure apprese	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni	L'alunno-a mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza.	fatica ad assumere atteggiamenti coerenti e/o responsabili in linea con le tematiche proposte.
INIZIA **Voto 5** uso guidato di conoscenze e abilità	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente	L'alunno-a mette in atto, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni alcune delle abilità connesse ai temi trattati	non è in grado di assumere atteggiamenti coerenti e/o responsabili in linea con le tematiche proposte.