

## ESITI DELLA DAD NELLA SCUOLA PRIMARIA

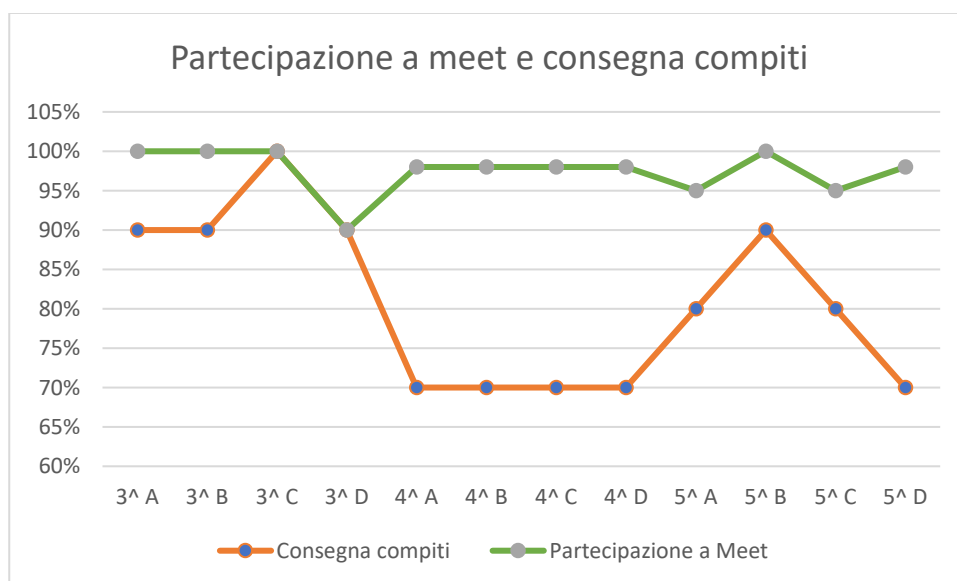
Nell'a.s. 2019 - 2020, per tutto il secondo quadrimestre, le attività scolastiche si sono svolte attraverso la dad.

Nella scuola primaria, nelle classi prime e seconde, i docenti hanno utilizzato solo modalità asincrone (Whatsapp, Telegram) per trasmettere i contenuti delle diverse discipline e i bambini hanno utilizzato Gmail per inviare i compiti loro assegnati. A fine maggio è stato effettuato un solo incontro tramite Meet, con lo scopo di incontrarsi e salutarsi.

Nelle terze, quarte e quinte, gli alunni hanno ricevuto dai docenti il materiale delle varie materie attraverso Telegram. I compiti venivano restituiti attraverso Gmail con gli account dei genitori. Da fine aprile si sono attivate le lezioni attraverso Meet e Classroom implementando le attività asincrone. A fine anno scolastico nessun team ha compilato i PIA per i propri alunni.

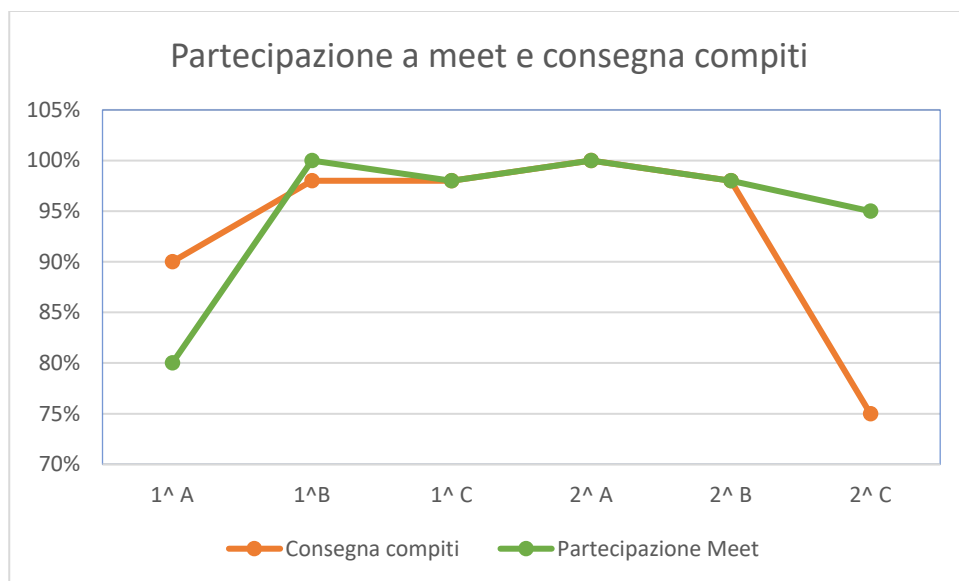
Si è valutata la partecipazione alle lezioni sincrone con MEET e la restituzione dei compiti assegnati a casa durante le lezioni asincrone.

Per le classi terze, quarte e quinte gli esiti (espressi in percentuale) sono rappresentati nel grafico seguente.



Come dimostra il grafico si osserva una maggior discrepanza nelle classi quarte dove la partecipazione alle lezioni sincrone è stata elevata, ma la consegna dei compiti assegnati è stata inferiore del 20-30% rispetto alla partecipazione alle lezioni.

Per le classi prime e seconde gli esiti (espressi in percentuale) sono rappresentati nel grafico seguente.



Come dimostra il grafico la maggior parte delle classi ha avuto una buona partecipazione durante le lezioni sincrone e anche la consegna dei compiti assegnati nelle lezioni sincrone è positiva.