

	<p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione  <b>Istituto Comprensivo Statale di Valmadrera</b>                  Via Fra Cristoforo, 6 - 23868 Valmadrera (LC)                  PEO: lcic81200g@istruzione.it – PEC: lcic81200g@pec.istruzione.it                  Tel.: 0341 581465 - 0341201927                  CF: 83007100130 – CM: LCIC81200G codice univoco <b>UF4Q07</b>                  Sito: www.icsvalmadrera.edu.it</p>	
---	--	---

- Al Docenti
- Ai Genitori
- Al DSGA
- All'Albo
- Al sito web

**Oggetto: Decreto costituzione GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione) ai sensi del d. lgs n. 66/2017 - a.s. 20201/2022.**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap*" (art. 15 comma 2); Visto il D. L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
- Visto il D. P. R. n. 275/1999 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*";
- Viste le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274; Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "*Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*";
- Considerata la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;
- Vista la Legge n. 107/2015 "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- Visto il D. Lgs. 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015;
- Visto il D. Lgs n. 96/2019 "*Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*";
- Visto il D. M. n. 182/2020 "*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*";
- Vista la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "*Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 66/2017.*" Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;
- Preso atto della sentenza n. 9795/2021 del 14/09/2021, TAR Lazio;
- Vista la Nota ministeriale n. 2044 del 17 settembre 2021 avente a oggetto "Sentenza n. 9795/2021 del 14/09/2021, TAR Lazio. Indicazioni operative per la redazione dei PEI per l'a.s.2021/2022"

### DECRETA

#### Art. 1

Presso l'Istituto Comprensivo di Valmadrera è costituito il gruppo di lavoro operativo per l'inclusione (GLO) per ognuno degli allievi con disabilità certificata. Il GLO definisce il PEI, verifica il processo d'inclusione, propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore dell 'AEC, ecc.), a partire dal Profilo di Funzionamento.

#### Art. 2

Firmato digitalmente da CARMELA TEODORA CARLINO

Il GLO è composto dai Docenti contitolari della classe/sezione.

Partecipano al GLO:

- i genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- un rappresentante dell'ATS di residenza dell'alunno/a o dell'ATS nel cui distretto si trova la scuola, appositamente designato dal Direttore sanitario della stessa o lo specialista che ha in carico l'alunno;
- -rappresentante dell'ente locale;
- specifiche figure professionali interne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno (docente referente per le attività di inclusione);
- specifiche figure professionali esterne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno (assistente all'autonomia e alla comunicazione).

Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO:

- specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico-psicopedagogici e di orientamento;
- i collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base.

### **Art. 3**

Il Dirigente Scolastico, ove richiesto, può autorizzare la partecipazione di uno o più esperti indicato/i dalla famiglia. La predetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

### **Art. 4**

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato.

### **Art. 5**

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

### **Art. 6**

Il GLO:

- elabora e approva il PEI, secondo le disposizioni del D.Lgs. 66/2017. Il PEI tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS. Ha durata annuale, è redatto a partire dalla scuola dell'infanzia e definisce indicazioni relative al raccordo con il Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente nonché le ore di sostegno.
- Verifica periodicamente, nel corso dell'anno scolastico, il PEI al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.
- Propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (tenuto conto del Profilo di Funzionamento).

### **Art. 7**

Il GLO si riunisce:

- entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
- entro la metà del mese di marzo per verificare l'attuazione del PEI ed annotare le eventuali revisioni ed integrazioni;
- entro la prima settimana del mese di giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo da comunicare al GLI.

Il GLO può riunirsi ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.

**Firmato digitalmente da CARMELA TEODORA CARLINO**

**Art. 8**

Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante individuato tra i componenti del GLO.

**Art. 9**

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore.

Il Presente atto viene pubblicato in data odierna all'Albo on line dell'istituzione scolastica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Carmela Teodora Carlino