ITALIANO	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale, attraverso domande stimolo e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta.	
Leggere testi narrativi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	
Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	
Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi ed applicare le conoscenze ortografiche nella produzione scritta.	
INGLESE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare e comprendere le strutture linguistiche presentate.	
Leggere e comprendere consegne di lavoro,brevi messaggi,il cui lessico è noto e testi con elementi di cultura britannica.	
Usare la lingua per comunicare in contesti quotidiani, giocare o per fare descrizioni inerenti ai contenuti appresi, utilizzando mimica e gesti.	
Copiare e scrivere semplici frasi inerenti alle attività svolte.	
STORIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	
Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	
GEOGRAFIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	

Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.	
MATEMATICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Eseguire mentalmente addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. Conoscere, confrontare, comporre e scomporre i numeri naturali utilizzando simboli convenzionali. Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in riga e in colonna.	
Individuare, denominare e tracciare: punto, retta, semiretta, segmento, rette incidenti, perpendicolari, parallele.	
Risolvere problemi con rappresentazioni grafiche diverse, scegliendo le operazioni adatte.	
SCIENZE E TECNOLOGIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Conoscere i cambiamenti di stato dell'acqua individuandoli nel ciclo naturale. Individuare le proprietà di alcune sostanze realizzando sperimentalmente miscugli, soluzioni e composti.	
Conoscere il ciclo idrico urbano e attivare un uso responsabile dell'acqua.	
ED.CIVICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppo.	

Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale.	
MUSICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori, imparando ascoltare se stesso e gli altri.	
Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.	
ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare la realtà percepita.	
EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti degli avversari.	
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).	
COMPORTAMENTO	

(1) I livelli di apprendimento.
Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.