ITALIANO	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.	
Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.	
Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni e azioni.	
Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario).	
Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso (nome, articolo, aggettivo, verbo all'indicativo).	
INGLESE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare e comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente.	
Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, a persone, ad oggetti familiari utilizzando parole e frasi già note. Interagire in modo comprensibile con un compagno con cui ha familiarità utilizzando espressioni adatte alla situazione.	
Leggere e comprendere brevi e semplici testi,anche riferiti alla cultura britannica, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	

Scrivere in modo comprensibile messaggi semplici e brevi utilizzando le regole grammaticali presentate.	
STORIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	
Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo - dopo Cristo) e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
GEOGRAFIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali	
Analizzare i principali caratteri fisici del territorio interpretando carte geografiche e tematiche	
MATEMATICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Comprendere, riconoscere, rappresentare una frazione e corrispondere la frazione decimale al numero decimale e viceversa.	
Eseguire con sicurezza le operazioni in colonna ed effettuare il calcolo mentale.	
Riconoscere, saper tracciare e misurare gli angoli.	
Conoscere e operare con le misure di lunghezza.	
SCIENZE E TECNOLOGIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)

Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.	
Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi vegetali ed animali (ad esempio ciclo vitale, fotosintesi...).	
Avere cura della propria salute in situazione di pandemia.	
Conoscere la cellula vegetale e animale, le sue parti e le relative funzioni.	
ED.CIVICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Rispettare le regole per prevenire la diffusione della pandemia (Covid 19)	
Acquisire consapevolezza dell'identità personale e sociale.	
MUSICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Sviluppare la capacità di ascolto e attenzione.	
Riconoscere i più importanti elementi costitutivi del linguaggio musicale.	
ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici,pittorici.	
EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO

DEL PERIODO DIDATTICO	RAGGIUNTO (1)
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori statici e dinamici combinati tra loro, inizialmente in forma successiva poi in forma simultanea.	
Conoscere e rispettare le regole fondamentali di diverse attività e di vari giochi, sviluppando capacità sociali	
COMPORTAMENTO	

(1) I livelli di apprendimento.
Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.