ITALIANO	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.	
Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce;usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.	
Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.	
Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso	
INGLESE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un argomento conosciuto.	
Descrivere e/o interagire con persone,parlando di luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.	
Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari.	

Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi, rispettando le regole delle strutture affrontate.	
STORIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	
GEOGRAFIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	
Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	
MATEMATICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
- Leggere, scrivere,individuare, confrontare e conoscere il valore posizionale delle cifre dei numeri naturali e decimali fino all'ordine dei milioni.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
- Eseguire con sicurezza le operazioni in colonna ed effettuare il calcolo mentale.	AVANZATO INTERMEDIO

	BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
- Nominare e classificare i triangoli in riferimento ai lati e agli angoli;calcolare il perimetro usando le regole.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
- Conoscere e operare con le misure di valore.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCIENZE E TECNOLOGIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
- Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia (produzione, utilizzo e riciclaggio di energia).	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
- Conoscere il Sistema Solare, i corpi celesti (galassie, stelle, costellazioni, pianeti, satelliti); conoscere la struttura della Terra e i suoi movimenti.	AVANZATO INTERMEDIO BASE IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ED.CIVICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Rispettare le regole per prevenire la diffusione della pandemia	
Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale	
MUSICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)

Sviluppare la capacità di ascolto e di attenzione.	
Decodificare e utilizzare la notazione tradizionale e non.	
ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici,pittorici.	
EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori statici e dinamici combinati tra loro, inizialmente in forma successiva poi in forma simultanea.	
Conoscere e rispettare le regole fondamentali di diverse attività e di vari giochi, sviluppando capacità sociali	
COMPORTAMENTO	

(1) I livelli di apprendimento.
Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.