

Griglia di valutazione dell'elaborato finale

Approvata con delibera n. 68 del Collegio docenti del 19 maggio 2020 e delibera del Consiglio d'Istituto n. 49 del 21 maggio 2020

Alunno/a _____ Tematica _____

Tipo di elaborato

- testo
- filmato
- presentazione multimediale
- produzione artistica
- mappa o insieme di mappe
- produzione tecnico pratica

Criteri	Descrittori e livelli	Punti
ORIGINALITÀ e AUTENTICITÀ DEI CONTENUTI	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	... / 5
	2. Le informazioni riportate mostrano un adeguato livello di rielaborazione? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	3. Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	4. Il lavoro risulta approfondito nelle sue parti? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
SVILUPPO LOGICO E COERENTE	5. I collegamenti interdisciplinari mostrano una adeguata consistenza? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	... / 5
	6. Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	7. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	8. I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	9. L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione personale degli apprendimenti? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	... / 3
	10. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	11. L'alunno/a ha saputo motivare con efficacia le scelte effettuate nel	

COMPETENZA DIGITALE	suo lavoro?				... / 2
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
	12. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con competenza digitale				
	<input type="checkbox"/> essenziale	<input type="checkbox"/> semplice	<input type="checkbox"/> buona	<input type="checkbox"/> eccellente	
	13. L'alunno/a ha presentato graficamente l'elaborato in modo ordinato?				
	<input type="checkbox"/> per nulla	<input type="checkbox"/> poco	<input type="checkbox"/> abbastanza	<input type="checkbox"/> molto	
PUNTEGGIO TOTALE				... / 20	

Tabella di conversione punteggio - voti

punti	≤ 8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
voto	4	5	6	7	8	9	10						