



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale di Valmadrera
Via Fra Cristoforo, 6 - 23868 Valmadrera (LC)
PEO: lcic81200g@istruzione.it – PEC: lcic81200g@pec.istruzione.it
Tel.: 0341 581465 - 0341201927
CF: 83007100130 – CM: LCIC81200G codice univoco **UF4Q07**
Sito: www.icsvalmadrera.edu.it



PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA - SCUOLA INFANZIA

PREMESSA

Il Patto di Corresponsabilità vuole porre l'attenzione sul ruolo strategico che l'alleanza fra scuola e famiglia può rivestire nell'azione educativa. Occorre che insegnanti e genitori collaborino per costruire un unico punto di riferimento formativo. Esso nasce dalla necessità di individuare gli obiettivi comuni e i diritti e i doveri di tutti gli attori coinvolti, pur nella diversità dei ruoli che ciascuno interpreta nella scuola.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA CON IL QUALE

I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...

- **affiancare** la famiglia con competenza e professionalità nel compito di formare i bambini;
- **realizzare** momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici;
- **favorire** la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola e una piena collaborazione educativa, definendo norme di comportamento comuni;
- **consolidare** l'identità, la conquista dell'autonomia, lo sviluppo delle competenze e promuovere le prime forme di educazione alla cittadinanza, a partire dalle esperienze di convivenza scolastica;
- **rispettare** i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini;
- **promuovere** abilità di base consolidando le competenze di ogni singolo bambino, al fine di renderlo capace di orientarsi e fruire di saperi e conoscenze;
- **riconoscere e agevolare** le peculiarità dei bambini diversamente abili affinché possano acquisire autonomia nell'ambiente, socializzare con gli altri, sviluppare al meglio le proprie potenzialità;
- **promuovere** un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione;
- **motivare** i bambini a relazionarsi aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali;
- **progettare e realizzare** ambienti educativi con spazi, tempi e modalità di intervento adeguati, attenti ai ritmi individuali dei bambini, che garantiscano il benessere psico-fisico e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno;
- **riconoscere, sostenere e valorizzare** le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire motivazioni e capacità individuali;
- **promuovere** la diversità delle persone come ricchezza.

AL BAMBINO SI CHIEDE DI ...

- imparare ad **avere cura e rispetto** di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita;
- **acquisire** consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti;
- **comportarsi** correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico;
- **rispettare** le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;
- **assumersi** gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà;
- **partecipare** in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti;
- **utilizzare** gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno;
- **orientarsi** nello spazio sezione prima e struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola;
- **esprimersi** in modo libero e creativo, in relazione alle potenzialità tipiche dell'età.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

- **riconoscere** il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;
- **instaurare** un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità;
- **cooperare e collaborare** con i docenti per la risoluzione di criticità;
- **prendere** visione e rispettare il regolamento dell'istituto comprensivo;
- **prestare attenzione** alle comunicazioni personali o agli avvisi scolastici affissi nella bacheca della Scuola;
- **partecipare** ai colloqui individuali con gli insegnanti, alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione didattico-educativa e alle iniziative proposte dalla scuola;
- **aiutare** i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;
- **provvedere** sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici;
- **garantire** la regolarità della frequenza scolastica;
- **rispettare** la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate.

SCUOLA DELL'INFANZIA

REGOLE DI COMPORTAMENTO AI FINI DELLA MITIGAZIONE DEGLI EFFETTI DELLE INFEZIONI DA SARS - COV - 2

**Valide per l'anno scolastico 2022 / 23
(salvo nuove e diverse indicazioni)**

IL DOCENTE

- utilizza i DPI forniti dalla scuola, quando richiesti;
- rispetta tutte le norme di prevenzione del contagio prescritte dalla normativa vigente e dalla scuola;
- fa aerare le aule ogni ora per almeno 10 minuti;
- segnala al referente Covid la presenza di alunni con sintomi influenzali acuti prevedendo l'eventuale allontanamento dal gruppo;
- prevede attività all'aperto, quando possibile;

IL BAMBINO

- rispetta la regola dell'igienizzazione delle mani;
- utilizza il proprio materiale di cancelleria (barattolo con pennarelli, colla, forbici)

IL GENITORE

- tiene i figli a casa da scuola nel caso di sintomi acuti con difficoltà respiratoria, vomito, diarrea, cefalea intensa;
- in caso in cui il figlio presenti sintomi riconducibili a SARS- CoV-2 (covid19) e cioè febbre superiore ai 37,5° o sintomi influenzali (tosse, mal di gola, diarrea...) deve eseguire un tampone molecolare o antigenico;
- se il test è positivo, il genitore avvisa tempestivamente la scuola, inviando una e -mail a lcic81200g@istruzione.it; il rientro a scuola avviene se il tampone di rientro è negativo.

All'inizio dell'anno scolastico i genitori e gli alunni ricevono e sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità.

L'Istituto Comprensivo ICS Valmadrera propone il presente patto di corresponsabilità affinché vi possa essere una linea guida comune per il lavoro di tutti i protagonisti della scuola.

Esso comporta da parte dei contraenti (docenti/genitori/allievi) un impegno di corresponsabilità finalizzato alla realizzazione dell'obiettivo comune di accrescere l'efficacia e la fruibilità dell'insegnamento, per un'armonica e proficua formazione e crescita dell'alunno.

Il rispetto di tale patto costituisce un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca che permetta di innalzare la qualità dell'offerta formativa e guidare gli alunni al successo scolastico.

| FIRMA DEI GENITORI O DI CHI NE FA LE VECI | FIRMA DELL'INSEGNANTE COORDINATORE |
|--|---|
| | |