GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

(rispetto delle

regole – impegno - collaborazione e cooperazione)

		L'alunno/a
corretto e responsabile	10	• rispetta le persone in classe e nell'ambiente virtuale, assumendo atteggiamenti corretti e responsabili; • mostra un atteggiamento consapevole del proprio dovere, rispettando con continuità le consegne in classe e su piattaforma collabora e coopera attivamente con docenti e compagni in ogni situazione
corretto	9	• rispetta in modo autonomo le persone in classe e nell'ambiente virtuale; • svolge il proprio dovere, rispettando le consegne in classe e su piattaforma • collabora e coopera con compagni e docenti in ogni situazione
abbastanza corretto	8	• rispetta generalmente le persone, le regole della classe e dell'ambiente virtuale e/a volte è selettivo nella scelta delle video lezioni (ha qualche richiamo orale o scritto sui documenti scolastici); • nel lavoro talvolta deve essere invitato a rispettare le consegne in classe e su piattaforma • generalmente collabora con docenti e compagni in ogni situazione
poco corretto	7	• rispetta in parte le regole della classe e dell'ambiente virtuale ed è selettivo nella scelta delle video lezioni (ha ripetuti richiami orali o scritti sui documenti scolastici o ha ricevuto convocazioni personali dei genitori per alcuni episodi negativi); • nel lavoro è superficiale (affrettato/ non sempre puntuale) in classe e su piattaforma; esegue le consegne rispettando solo in parte le indicazioni. • talvolta non collabora e coopera con docenti e compagni sia in classe sia nell'aula virtuale
scorretto	6	• spesso non rispetta le regole della convivenza civile della classe e dell'ambiente virtuale / non si collega alle lezioni in piattaforma (ha avuto frequenti e diffusi comportamenti negativi e/o un richiamo scritto sui documenti scolastici e/o ha ricevuto convocazioni personali dei genitori per alcuni episodi negativi); • affronta in modo inadeguato il lavoro (troppo superficiale/affrettato/ incostante e selettivo) e non rispetta tempi e indicazioni né in classe né sulla piattaforma • Frequentemente non collabora né coopera con docenti e compagni. sia in classe sia nell'aula virtuale

scorretto e irresponsabile	5	• non rispetta le regole della convivenza civile (ha avuto più di una sospensione e ripetuti comportamenti negativi, si dimostra recidivo e si rende protagonista di gravissimi atteggiamenti irresponsabili); non attiva alcun tipo di collegamento in piattaforma • non lavora e assume atteggiamenti di rifiuto anche verso consegne adeguate alle proprie capacità. • non collabora né coopera con docenti e compagni.

GRIGLIE DI CORRISPONDENZA PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE
SCUOLA SECONDARIA

Livello 10	L'alunno ha acquisito una conoscenza completa, sicura e approfondita degli argomenti di studio
Livello 9	L'alunno ha acquisito una conoscenza completa e approfondita degli argomenti di studio
Livello 8	L'alunno ha acquisito una conoscenza completa / quasi completa degli argomenti di studio
Livello 7	L'alunno ha acquisito una discreta conoscenza degli argomenti di studio
Livello 6	L'alunno ha acquisito una conoscenza accettabile degli argomenti di studio
Livello 5	L'alunno ha acquisito una conoscenza parziale / superficiale degli argomenti di studio
Livello 4	L'alunno ha una conoscenza frammentaria degli argomenti di studio

Metodo di studio

Livello 10	L'alunno possiede un metodo di studio autonomo ed efficace che utilizza in completa autonomia e responsabilmente anche nell'ambiente digitale
Livello 9	L'alunno possiede un metodo di studio autonomo ed efficace che utilizza opportunamente anche nell'ambiente digitale
Livello 8	L'alunno possiede un metodo di studio autonomo che utilizza autonomamente anche nell'ambiente digitale
Livello 7	L'alunno ha globalmente acquisito un metodo di studio che utilizza anche nell'ambiente digitale
Livello 6	L'alunno ha acquisito un metodo di studio semplice che, se guidato, riesce a utilizzare anche nell'ambiente digitale
Livello 5	L'alunno ha in parte acquisito un metodo di studio, si muove con difficoltà nell'ambiente digitale
Livello 4	L'alunno non ha ancora acquisito un metodo di studio e non sa muoversi nell'ambiente digitale.

-

L'alunno ha conseguito una conoscenza degli argomenti svolti 1)…….….
ed ha dimostrato di possedere un metodo di studio 2) Ha
realizzato un percorso formativo 3)…….

SCUOLA SECONDARIA

Conoscenze e rielaborazione dei contenuti:

Livello 10	L'alunno conosce i contenuti proposti in modo completo e li rielabora in modo corretto e personale
Livello 9	L'alunno conosce i contenuti proposti in modo quasi completo e li rielabora in modo per lo più corretto
Livello 8	L'alunno conosce i contenuti proposti in modo abbastanza completo e li rielabora con buona correttezza
Livello 7	L'alunno conosce i contenuti proposti in modo globalmente completo e li rielabora con discreta correttezza
Livello 6	L'alunno conosce sufficientemente i contenuti proposti e li rielabora con correttezza accettabile
Livello 5	L'alunno conosce i contenuti proposti in modo incompleto e li rielabora con poca correttezza
Livello 4	L'alunno conosce i contenuti proposti in modo carente

Conoscenza ed uso dei linguaggi specifici:

Livello 10	L'alunno conosce correttamente i linguaggi specifici delle varie discipline e li usa in modo appropriato e preciso
Livello 9	L'alunno conosce in modo corretto i linguaggi specifici delle varie discipline e li usa in modo appropriato
Livello 8	L'alunno conosce in modo quasi sempre corretto i linguaggi specifici delle varie discipline e li usa con buona proprietà
Livello 7	L'alunno conosce in modo abbastanza corretto i linguaggi specifici delle varie discipline e li usa in modo per lo più appropriato
Livello 6	L'alunno conosce in modo globalmente corretto i linguaggi specifici delle varie discipline e li usa con sufficiente proprietà
Livello 5	L'alunno conosce poco correttamente i linguaggi specifici delle varie discipline e li usa in modo impreciso
Livello 4	L'alunno non conosce i linguaggi specifici delle varie discipline

Autonomia:

Livello 10	L’alunno sa organizzare il lavoro in modo autonomo e produttivo
Livello 9	L’alunno sa organizzare il lavoro in modo autonomo
Livello 8	L’alunno sa organizzare il lavoro in modo quasi sempre autonomo
Livello 7	L’alunno sa organizzare il lavoro in modo globalmente autonomo
Livello 6	L’alunno sa organizzare il lavoro in modo sufficientemente autonomo
Livello 5	L’alunno sa organizzare il lavoro in modo poco autonomo
Livello 4	L’alunno non sa organizzare il lavoro in modo autonomo