



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

	<p>Ministero dell'Istruzione <b>Istituto Comprensivo Statale di Valmadrera</b> Via Fra Cristoforo, 6 - 23868 Valmadrera (LC) PEO: lcic81200g@istruzione.it – PEC: lcic81200g@pec.istruzione.it Tel.: 0341 581465 - 0341201927 CF: 83007100130 – CM: LCIC81200G codice univoco <b>UF4Q07</b> Sito: www.icsvalmadrera.edu.it</p>	
---	--	---

- Ai genitori degli alunni scuola secondaria di primo grado e primaria
- Ai docenti
- Sito web
- Atti

**Oggetto: Realizzazione progetti Piano Scuola Estate.**

VISTA la nota ministeriale n°643 del 27 aprile u.s. avente ad oggetto "Piano scuola estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio";

VISTO l'avviso di assegnazione della risorsa finanziaria ex art. 31 comma 6 del decreto legge 22 marzo 2021 n. 41 nota prot. n. 11658 del 14 maggio 2021;

VISTI i progetti didattici approvati dal Collegio docenti e dal Consiglio d'Istituto;

VISTO l'Accordo sottoscritto in data 15/06/2021 con la parte sindacale;

Si informa che a partire da fine mese saranno avviati i progetti in tabella. L'adesione ha carattere volontario; i docenti di classe possono suggerire alle famiglie sulla base delle esigenze effettive, di apprendimento e di socializzazione la partecipazione di alcuni alunni.

Le famiglie hanno già espresso un interesse per le attività proposte tramite la compilazione di Google moduli, circolare del 19 maggio 2021 indicando un ordine di preferenza.

La formazione dei gruppi partirà dalla scelta effettuata dalle famiglie.

**SCUOLA PRIMARIA**

<b>Nome e progetto</b>	<b>Periodo</b>	<b>Orario</b>	<b>luogo</b>
<b>Quattro salti nel passato</b> (due moduli)	Fine agosto/inizio settembre 21h per modulo	Il progetto si propone di far scoprire i giochi del tempo dei nonni, favorendo la socializzazione e il movimento all'aperto. Ultima settimana di agosto, prima settimana di settembre. L'intervento ludico educativo previsto dal progetto è mirato a favorire la RI- scoperta del movimento all'aperto e il recupero delle interazioni sociali. Conoscenza dei giochi del passato. Riscoperta del benessere dato dal movimento.	Scuola primaria Leopardi
<b>A caccia di significati</b>	Inizio/fine giugno 21h per modulo	In questo progetto si vogliono proporre attività volte all'arricchimento lessicale. Il potenziamento delle competenze linguistiche dell'italiano per tutti. L'apprendimento della lingua per favorire una comunicazione e un'interazione efficaci con l'altro.	Scuola primaria Leopardi
<b>Un'estate da fiaba</b> (due moduli)	Inizio/fine giugno 21h per modulo	Potenziare l'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione corporea e musicale/espressiva. Promuovere il rispetto delle regole, di sé stessi, degli altri. Sviluppare competenze sociali. Sviluppare contesti inclusivi e sperimentare prassi didattiche innovative in collaborazione con il territorio.	Scuola primaria Leopardi

**SCUOLA SECONDARIA**

<b>Nome e progetto</b>	<b>date</b>	<b>orario</b>	<b>luogo</b>
<b>Le cose che...fanno l'estate</b>	Inizio/fine giugno 15h	<p>Lettura e scrittura con la metodologia del WRW.</p> <p>Il progetto si svilupperà a partire dalla seconda settimana di giugno in incontri giornalieri in cui gli alunni, dopo una prima fase di motivazione iniziale e di immersione o Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Il tema conduttore del processo di lettura e di scrittura sarà l'estate. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese o Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni o valorizzazione delle conoscenze e delle esperienze degli alunni, o attività di ricerca e scoperta personale o promozione della consapevolezza del proprio modo di apprendere.</p>	Scuola secondaria

<b>Laboratorio di cucina</b>	Fine giugno 16h	Laboratorio di cucina con finalità didattiche nelle discipline scientifiche. Si prevede una prima fase di pianificazione e progettazione della ricetta e una seconda di realizzazione della stessa. Questo laboratorio ha lo scopo di stimolare i processi logico-matematici con un approccio operativo. Favorire un atteggiamento positivo rispetto alla matematica La realizzazione di un ricettario può essere uno strumento che poi gli studenti presenteranno nella propria classe come introduzione degli argomenti (percentuale, proporzioni).	Scuola secondaria
<b>Safari fotografico</b>	Inizio luglio 20h	Affinare lo spirito d'osservazione attraverso l'esplorazione del territorio; stimolare la creatività e favorire la socializzazione e il lavoro in gruppo, esercitare/acquisire competenze digitali e tecnologiche.	Scuola secondaria

Gli interessati verranno contattati per confermare la partecipazione.

Sulla base delle esigenze/preferenze delle famiglie la scansione temporale sopra esposta potrebbe essere rimodulata.

Delle eventuali modifiche sarà data immediata comunicazione a tutti i soggetti coinvolti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Carmela Teodora Carlino